

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кляшская СОШ»
протокол от 31.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кляшская СОШ»
Батыров И.И.
Приказ №36 от 01.04.2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кляшская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кляшская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Батыров Ильсур Исмагилович
Адрес организации	422147, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Кляуш, улица Тогузинская, дом № 1.
Телефон, факс	8(85563)3-89-07
Адрес электронной почты	Sklyahm.mam@tatar.ru официальный сайт школы: https://edu.tatar.ru/mamadysh/klyaush/sch
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кляшская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан 19 апреля 2021 года №140, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан 27 апреля 2021 года.
Учредитель	Учредителем МБОУ «Кляшская СОШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джагиля, д. 23/33. Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1981
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0003771, регистрационный № 7806 от 10 февраля 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование,

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000589, регистрационный № 3444 от 29 марта 2016 года, до 29 марта 2028 года.
Наличие свидетельств.	О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН- 1626005159 дата регистрации 01.08.2011, серия 16 №006250391 Свидетельство о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ. № 16-16-27/011/2011-429 дата выдачи 26.05.2011 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здания) №16-0-1-247/4002/2019-1338 Дата выдачи: «27» сентября 2019 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Кляушская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Кляушская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Кляушского сельского поселения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в селе Кляуш – 5 учеников (26%), в деревнях Тогуз – 1 ученик (5%), Кляушское лесничество – 2 ученика (11%), Пойкино -10 учеников (53%) и в селе Шадчи- 1 ученик (5%).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- ШМО социально - гуманитарных предметов;
- ШМО естественно - математических предметов;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 21 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. При разработке ООП

Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кляшская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кляшская СОШ» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом

требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10 класса был сформирован 1 класс с универсальным профилем, с двумя предметами на углубленном уровне: биология и математика. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль – технологический. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	1
Универсальный	Математика. Биология	1	1

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515- П45-ТГ, в МБОУ «Кляушская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Кляушская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Кляушская СОШ» Батыров И.И.

Члены: заместитель директора по ВР Шакирова Л.Г.;

педагог- организатор Каюмов Р.М.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Кляушская СОШ», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	ЗДВР	21 обучающийся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Учителя русского языка и литературы	21 обучающийся
Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество»	февраль	ЗДВР, педагог-организатор	21 обучающийся
Спортивный общешкольный семейный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья»	февраль	Учитель физкультуры, классные руководители	21 обучающийся
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	март	Классные руководители	21 обучающийся
Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	март	Педагог-библиотекарь	12 обучающихся
День здоровья с участием родителей	апрель	Учитель физкультуры	21 обучающийся
Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!», номинация «Семья – здоровье – спорт»	май	ЗДВР, педагог-организатор	21 обучающийся
День защиты детей	июнь	Классные руководители	21 обучающихся
Акция «Моя родословная»	сентябрь	Классные руководители	19 обучающихся
Торжественные мероприятия по чествованию семей ко Дню пожилого человека	октябрь	Классные руководители	19 обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Классные руководители	19 обучающихся
Классные часы, посвященные году семьи	В течение года	Классные руководители	19 обучающихся

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшекласники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Кляушская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шакирова Л.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, ЗДВР Шакирова Л.Г.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж г.Мамадыш
- РМ Агро;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:
- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовнонравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0; - поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0. Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог- организатор Каюмов Р.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Название кружка	Дни/часы проведения	Ф.И.О. руководителя	Количество часов	класс	Количество учащихся
1	«Занимательный английский»	Среда 12.00-12.45	Павлова Е.А.	1	1	1
2	«Здравствуй, удмуртский язык»	Понедельник, 12.00-12.45	Шахтина И.И.	1	1	1
3	«Фольклорный»	Вторник, пятница 12.55-13.40	Шахтин В.М.	2	2-7	10
4	«Музыкальная шкатулка»	Вторник Четверг 13.50-14.35	Каюмов Р.М.	2	2-9	11
5	«Спортивные игры»	Среда 17.00-18.40	Батыров И.И.	2	6-11	10

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Название кружка	Дни/часы проведения	Ф.И.О. руководителя	Количество часов	класс	Количество учащихся
1	«Азбука здоровья»	Понедельник, среда 12.00-12.45	Юсупова Н.Н.	2	2-4	7
2	«Фольклорный»	Пятница, суббота 12.55-13.40	Шахтин В.М.	2	2-6	10
3	«Музыкальная шкатулка»	Вторник Четверг 13.50-14.35	Каюмов Р.М.	2	2-9	11
4	«Спортивные игры»	Среда 17.00-18.40	Батыров И.И.	2	6-11	10

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводим мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года: 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней.

Продолжительность рабочей недели:

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

2-11 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.00.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные новой версией Электронного образования по адресу ms-edu.tatar.ru. Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили Электронное образование «МЭШ», активно ее используют: - применяют образовательный контент на уроках;

- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.
С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	21
	– начальная школа	9
	– основная школа	11
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	-----------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	уча щих ся			Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%	Кол ичес тво	%
2	4	50	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	33	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
4	1	100	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итог о	8	61	100	2	50	2	25	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	6	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего уча	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них н/а

	ших ся	Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	2	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	0

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4	100	66	4
2023/2024	100	100	4	100	100	4

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	2	50	3,5	100
Информатика	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием не получили.

Результаты ВПР

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за 3 четверть	+/-
Русский язык	4	1	38	5	5	
Математика	4	1	20	5	5	
Окружающий мир	4	1	32	5	5	
Русский язык	5	3	45	4	4	
Математика	5	3	19	4,3	4	+0,3
История	5	3	15	3,6	4	-0,4
Биология	5	3	29	4	4	
Русский язык	6	1	51	4	4	

Математика	6	1	19	4	4	
Обществознание	6	1	21	4	4	
Биология	6	1	24	4	4	
Русский язык	7	1	47	3	3	
Математика	7	1	19	4	4	
Физика	7	1	18	4	4	
История	7	1	21	4	4	
Русский язык	8	4	51	3,5	3,75	-0,25
Математика	8	4	19	3,5	3,75	-0,25
Биология	8	4	18	4,25	4	+0,25
Обществознание	8	4	33	4	4	

Выводы и рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на школьных методических объединениях.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2021	1	1	0	1	1	1	0	0	0
2022	0	0	0	0	1	0	1	0	0
2023	3	1	0	2	0	0	0	0	0
2024	2	1	0	1	0	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 50 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Участники муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников

№	Предмет	Класс	ФИО	Статус
1	Русский язык	4	Герасимова Т.	участник
		5	Никитина С.	участник
		11	Зинатуллина Г.	участник
2	Математика	4	Герасимова Т.	участник
		5	Никитина С.	участник
3	ОБЗР	3	Кулюшин Т.	участник
4	Геология	9	Музафаров Р	участник
		9	Кулюшин М.	участник
5	Экономика	9	Гридчин И.	участник
6	История	9	Музафаров Р.	участник
7	География	10	Шахтин И.	участник
8	Родной (татарский) язык	6	Хазиев Д.	участник
		9	Музафаров Р.	участник
		11	Зинатуллина Г.	призер
9	Литература	11	Зинатуллина Г.	участник
10	Английский язык	4	Герасимова Т.	участник
		11	Зинатуллина Г.	участник

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия педагогов, обучающихся в районных, республиканских и всероссийских конкурсах за 2024 год.

№ пп	ФИО учителя	ФИО учащихся	Конкурс	Примечание
1	Юсупова Н.Н.		Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Диплом победителя 1 место
2	Юсупова Н.Н.		Республиканский конкурс	Диплом

			профессионального мастерства и личных достижений работников общеобразовательных учреждений «Педагог года-2024»	победителя 2 место
3	Юсупова Н.Н.	Кулюшин Т.	Республиканский экологический конкурс «Мы в ответе за свою планету». Конкурс ИЗО	Диплом победителя
4	Юсупова Н.Н.	Шахтина В.	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	Диплом победителя 2 место
5	Юсупова Н.Н.		Всероссийский творческий конкурс «Масленичный шанс»	Диплом 1 степени
6	Юсупова Н.Н.	Шахтина В.	Районный конкурс рисунков «Моя семья»	Диплом призера
7	Юсупова Н.Н.	Шахтина В.	Районный конкурс «Экорисунок»	Диплом 3 место
8	Юсупова Н.Н.	Шахтина В.	Районный конкурс рисунков «Будь бдительным на льду»	Сертификат участника
9	Юсупова Н.Н.	Пакшинцев В.	Районный конкурс «Тыквенный бум»	Сертификат участника
10	Фасхутдинова М.С.	Лопанова Е.	Районный фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодёжи «Возрождение-Янарыш», -«Рождественская звезда», номинация- рисунок	Сертификат участника
11	Фасхутдинова М.С.		Районный конкурс народного творчества «Народная мозаика», номинация- «Народный узор»	Диплом 2 место
12	Фасхутдинова М.С.	Зинатуллина Г.	Районный конкурс народного творчества «Народная мозаика», номинация- «Народный узор»	Диплом 3 место
13	Фасхутдинова М.С.		Республиканский конкурс «Лучший школьный библиотекарь-2024» (муниципальный этап)	2 место
14	Фасхутдинова М.С.		Географический диктант, организатор	Сертификат
15	Фасхутдинова М.С.		Районный конкурс поисково-исследовательских работ «Герои необъявленной войны», посвященный 36-й годовщине вывода войск из Афганистана	
16	Шакирова Л.Г.		Большой этнографический диктант	Сертификат
17	Шакирова Л.Г.		Диктант по татарскому языку	Сертификат
18	Павлова Е.А.	Герасимова Т. Никитина С. Шахтина В.	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Диплом призёра, сертификаты участников
19	Павлова Е.А.	Герасимова Т. Никитина С. Шахтина В.	Всероссийская олимпиада «Умники России. Осенний этап»	Дипломы 1 и 3 степени

		Лопанова Е.		
20	Шахтина И.И.	Никитина С.	Лыжные гонки памяти Героя России Ю.Г.Курягина	Победитель
21	Шахтина И.И.	Никитина С.	Первенство Мамадышского района по лыжным гонкам на призы начальника МКУ «Отдел по делам молодежи и спорту»	Победитель
22	Сайфутдинов а В.Н.		VII Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся и студентов имени Габдулхака Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә». Номинация «Школа современного учителя»	3 место
23	Сайфутдинов а В.Н.	Музафаров Ранис	VII Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся и студентов имени Габдулхака Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә». Номинация «Краеведение»	Лауреат
24	Шахтина И.И.	Никитина С.	Муниципальный этап олимпиады школьников по внеклассным занятиям «Уроки жизни»	2 место
25	Фасхутдинова М.С.	.	Республиканский конкурс работ из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей» г.Н.Челны	Участие
26	Фасхутдинова М.С.	Кулюшин П.	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна» Республиканский конкурс «Экология –дело каждого!»	Участие
27	Шахтина И.И.	Никитина С.	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	1 место

Результаты участия педагогов, обучающихся в конференциях, семинарах.

№	Ф.И.О учителя	Тема выступления	Уровень (образова тельное учрежден ие, район, город, зональны й, республи канский, федераль ный, междуна родный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Юсупова Н.Н.	«Задания на формирование функциональной грамотности на уроках»	республи канский	VII Республиканские научно- исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова	2024, апрель
2	Сайфутди нова В.Н.	Открытый урок в 8 классе по геометрии по теме «Развитие функциональной грамотности»	муницип альный	«Развитие функциональной грамотности»	2024
3	Павлова Е.А.	Задания на формирование читательской грамотности на уроках английского языка	республи канский	VII Республиканские научно- исследовательские чтения учащихся и студентов имени Габдулхака Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»	2024, апрель
4	Павлова Е.А.	Родная страна и страны изучаемого языка. Праздники.	республи канский	V республиканская научно- практическая конференция имени А.М.Бутлерова	2024, апрель

Методические публикации.

№	Ф.И.О. учителя	Тема (название)	Уровень (ОУ, муниципальны й, республиканск ий, федеральный,	Где напечатана	Год издания

			международны й уровень)		
1	Демьянова В.Н.	Методическая разработка «Поговорим о поэме С.Есенина «Двенадцать»	всероссийский	Международны й центр проведения и разработки интерактивно образовательн ых разработок «Талант педагога»	2024
2	Сайфутдинов а В.Н.	«Разработка заданий на формирование функциональной грамотности»	республиканск ий	Публикация в муниципально м сборнике материалов VII Республиканск ие научно- исследовательс кие чтения учащихся и студентов имени Габдулхака Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә».	2024

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

Название конкурса	Участники (кол-во)	Уровень	Результат
Районный фестиваль духовно- нравственного развития детей и молодёжи "Возрождение-Янарыш" конкурс «Рождественская звезда», «Жомга»	5	муниципальны й	Победитель, участники
Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» («Росточек»), номинация «Исполнение народного удмуртского танца»	3	республикански й	диплом лауреата
Фестиваль «Созвездие – Йолдызлык»	2	муниципальный	диплом

Анализ результатов всероссийской и республиканской олимпиад на муниципальном этапе показал, что количество участников остается на стабильном уровне, но качественные показатели низкие. Из всех участников муниципального этапа только один призер по родному (татарскому) языку.

Рекомендации учителям- предметникам:

- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
- выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к последующим этапам ВсОШ ;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кляшская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кляшская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: - личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10- классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кляшская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Кляшская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -1 чел
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ –3 человек.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

- один компьютерный класс;
- мастерская;
- спортзал.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турники, волейбольно – баскетбольная площадка. В кабинете информатики 8 компьютеров с выходом в интернет.

Имеется столовая площадью на 60 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, соответствуют санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 320, фактическая наполняемость –21. Общая площадь здания – 1872 кв.м. Школа работает в одну смену.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения по библиотеке МБОУ «Кляшская СОШ» на отчётный период.

Библиотекарь: Фасхутдинова М.С.

4. Объём библиотечного фонда – 4675 единиц
5. Книгообеспеченность – 100%
6. Обращаемость – 0,9 ед.в год
7. Объём учебного фонда – 492 единиц
8. Электронно- образовательные ресурсы -59 дисков
9. Сетевые образовательные ресурсы – 1
10. Мультимедийные средства – 1 (ноутбук)
11. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 в год

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (68%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике (базовая)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (15%)
– федерального уровня		2 (10%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (25%)
– первой		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	74

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кляушская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТкомпетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Самообследование МБОУ «Кляушская СОШ» за 2024 год позволило **выявить** следующий комплекс **проблем**, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.
5. Совершенствовать систему работы с учащимися с низкой познавательной активностью.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
15 / 12.11.14 04.216 / листов.
Директор школы Батыров И.И.

